

**Министерство образования и науки Мурманской области
государственное областное бюджетное
общеобразовательное учреждение Мурманской области
«Средняя общеобразовательная школа № 289»
(ГБОУ МО «СОШ № 289»)**

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете
ГБОУ МО «СОШ № 289»
(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора ГБОУ МО «СОШ № 289»
от 12.04.2024 № 01-09/86

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 289
с углубленным изучением отдельных предметов» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное областное бюджетное общеобразовательное учреждение Мурманской области «Средняя общеобразовательная школа № 289» (ГБОУ МО «СОШ № 289»)
Руководитель	Ирина Владимировна Кондратенко
Адрес организации	184310 Мурманская область, г. Заозерск, ул. Мира, д. 5 «А», ул. Кольшкина, д. 16
Телефон, факс	(81556) 32603
Адрес электронной почты	direktor-289@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Мурманской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 01.04.2012 № 51-14, серия 51 ЛО1 № 0000077
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2016 № 12-16, серия 51 АО1 № 0000076; срок действия: до 31 марта 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года организовали обучение 1-4, 5-7 и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник ресурсного отдела

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. За 2023 год было проведено большое количество различных мероприятий: Всероссийская акция "День учителя", Всероссийская акция ко Дню отца", День Героев Отечества, День Конституции, Урок памяти, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), сбор гуманитарной помощи, День космонавтики.

Воспитательная работа.

Основной целью воспитательной работы школы в 2023 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели в 2023 году коллектив школы решал следующие **воспитательные задачи**:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» и «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воздействия программы на личность обучающегося.

Направления воспитательной работы и задачи по данным направлениям

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Духовно-нравственное	Обеспечение осознания гражданином в процессе гражданско-патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способности руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.
Гражданско–правовое, профилактика	Ориентировано на воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности,

правонарушений	навыков объективной оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитание уважения к государственной символике.
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и спорт обладают огромным воспитательным потенциалом, являясь мощным механизмом в деле формирования гражданственности и патриотизма и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Военно-патриотическое	Военно-патриотическое воспитание ориентированно на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, любви к российской военной истории, военной службе, сохранение и приумножение славных воинских традиций, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей по защите Родины.
Профессиональная ориентация. Профминимум	Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Ученическое самоуправление, волонтерское направление	Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства; воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.; развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах.

Социальное направление	Развитие у обучающихся таких качеств как: активность, ответственность, самостоятельность и инициатива; развитие самоуправления в школе и классе; организация учебы актива класса.
Общеинтеллектуальное направление	Стимулировать интерес у обучающихся к исследовательской деятельности, научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

- Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;
- Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- Физическое развитие школьников;
- Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, родителей, обучающихся. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитательной деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа методического объединения классных руководителей.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В 2023 году работа МО классных руководителей была выстроена следующим образом. Регулярно (один раз в четверть) проводилось МО классных руководителей для обсуждения вопросов воспитания и социализации обучающихся, проведения школьных и классных мероприятий. Планируется продолжение активной работы МО классных руководителей и выполнение главной цели методического объединения – «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей», и реализацию ряда задач:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы школы;
- стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической работы и готовности к инновационной деятельности учителя;
- повышение творческого роста педагогов с учетом их индивидуальных запросов;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы.

Планируется в дальнейшем организовать МО классных руководителей в форме методических семинаров, семинаров практикумов, совещаний, открытых внеклассных мероприятий.

Многие классные руководители активно проводили воспитательные мероприятия, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большого количества классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Все классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, но есть классные коллективы, в которых очень незначительная часть учащихся посещает кружки и спортивные секции. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Педагоги организовывали деловые игры, викторины, интеллектуальные игры, конкурсы-выставки, консультации и т.д. Применяли различные формы в проведении внеклассных мероприятий.

Вывод: Проанализировав работу методического объединения требуется:

- уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий;
- способствовать расширению взаимодействия семьи и школы;
- способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой;
- разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы;
- проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем;
- активнее участвовать в конкурсах.

Традиционные общешкольные мероприятия.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение установленных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-

воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Планирование общешкольных мероприятий основывалось на приумножении школьных традиций. Сохранение школьных традиций обеспечивает создание в школе атмосферы сотрудничества, ответственности, помогает ощутить себя причастным к коллективу, к общему делу.

- Праздник День знаний (1 сентября), общешкольная линейка, классные часы
- День солидарности в борьбе с терроризмом, акция «Капля жизни», «Голубь мира» (3 сентября)
- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Посвящение в первоклассники (октябрь)
- Праздник Осени (ноябрь) (начальная школа)
- Фестиваль “Мы вместе” (декабрь)
- День Матери. Конкурс чтецов (ноябрь)
- Хоровой фестиваль «Битва хоров» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Спортивные соревнования (в течение года)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Мероприятия к 8 марта (март)
- Неделя детской книги (март)
- Праздник «Прощание с Азбукой»
- Смотр строя и песни (май)
- Акция «Бессмертный полк» (май)
- Торжественное мероприятие, посвящённое Последнему звонку (май)

Все школьные мероприятия направлены на развитие творческих способностей обучающихся, воспитания эстетической культуры, уважения к традициям, сплочения ученического и учительского коллективов. Организация общешкольных мероприятий строилась на принципах коллективно-творческого дела, что давало бы школьникам возможность больше проявлять свою самостоятельность, брать на себя ответственность и повышать собственную самооценку.

Культурно-развлекательные, творческие и интеллектуальные мероприятия

№	Мероприятие
1.	«День знаний», торжественная линейка, классные часы
2.	«Посвящение в первоклассники»
3.	Викторина «Берегись автомобиля!»; «Знай ПДД»
4.	Конкурс чтецов «Мама первое слово...»
5.	Выставка рисунков «Букет для мамы...»
6.	Спортивные игры «Веселые старты»
7.	Посвящение в спортсмены
8.	«Праздник осени»
9.	Всероссийский Экологический диктант
10.	Музыкальные перемены, посвященные Дню учителя
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
12.	Конкурс «ЗАТО Альтернатива»
13.	Конкурс «Новогодний серпантин»
14.	Общешкольный субботник, Акция «Живи лес»

В 2023 году на базе ГОБОУ МО «СОШ №289» продолжила работу школьная театральная студия «Талантиум 289». Школьный театр помогает раскрыть творческую индивидуальность детей, привить любовь к искусству. В театральной студии ребята пробовали себя в различных ролях: экологические, драматические, комедийные постановки, а также осваивали кукольный театр. Неоднократно становились призерами Всероссийских и Региональных конкурсов.

Вывод: Для развития нравственных чувств, убеждений, этического сознания необходимо, продолжить сохранение традиций школы, активнее внедрять новые формы и методы работы с обучающимися и их семьями.

Учащиеся школы активно принимают участие в подготовке, организации и участии в мероприятиях. Процент детей, которые вообще не принимали участия в традиционных мероприятиях очень маленький. В организации мероприятий особенно хочется отметить

членов школьной волонтерской организации «Парус надежды». В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в общешкольный план, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

Духовно - нравственное и гражданско - патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовало проведение следующих мероприятий:

№п/п	Мероприятия
	Международный урок «Победы»
	Лекции – беседы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Боль Беслана»
	В рамках празднования Дня рождения ЗАТО город Заозерск Фото - кросс «Лица»
	Час мужества, приуроченный ко Дню Героя.
	Региональная Неделя ОБЖ
	- 3 сентября День борьбы с терроризмом; - Правила поведения в школе; - Награждение победителей и призеров школьного этапа олимпиад; - Награждение учащихся занявших призовые места в городских и школьных мероприятиях;
	Историко-патриотическое мероприятие посвященное Дню неизвестного солдата
	Встреча с сотрудниками СПЧ 5, 10 приуроченная к Дню спасателя
	Соревнованиях допризывной молодежи «Школа безопасности»
	Просмотр фильмов военной тематики: -«Война на севере» -«Северный конвой» -«Россия против Гитлера» -«Исторические параллели. Конвой идет в Мурманск» -«А зори здесь мирные» -«Антология антитеррора» -«Скрижали Муста-Тунтури» -«13 теней войны»
	Городской конкурс агитбригад «ЗАТО Альтернатива»
	Посещение городского музея, экскурсии: -экскурсия «Битва за Москву»; - экскурсия «Эхо войны»;
	Акция «Блокадный хлеб»

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В 2023 году вопросам профорientации уделялось большое внимание. Проводились классные часы, тематические уроки, уроки мужества, проводимые совместно с военнослужащими, так же много видео роликов военной направленности размещено в сети интернет в официальной группе. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей и талантов. Проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия творческой и нравственной направленности. Школа активно вступила в программу «Профминимум». Каждый четверг проводятся занятия «Россия – мои горизонты» в рамках курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», а по пятницам региональный компонент «На Севере – жить!».

В 2024 году в нашей школе появилось новое образовательное пространство – как **Школьный музей**. Целью создания и деятельности школьного музея является содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, сохранению исторического прошлого и уважительного отношения к старшему поколению. Таким образом, основные **задачи** школьного музея следующие:

- участие в совершенствовании образовательного процесса в школе;
- участие в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда;
- участие в научно-исследовательской деятельности;
- проведение внеклассных мероприятий среди учащихся.

Школа является одним из источников формирования гражданско-патриотического воспитания. Это образовательное пространство дает возможность обучающимся постигать прошлое, изучать традиции и обычаи своего народа. На уроках истории, географии, биологии и уроках краеведения мы широко используем фонды школьного музея: экспонаты, связанные с ВОВ, коллекции полезных ископаемых, макеты саамского быта.

Немаловажной составляющей школьного музея является не только наличие военно-патриотического аспекта, но и отражение особенностей географии того места, в котором находится школа. Знание этих особенностей дает как понимание локальной географии, так и представление о географических процессах и явлениях на примере родных мест.

В процессе такой работы образуется коллектив, увлеченный одной идеей и не разделенный ни по возрасту, ни по призванию. И этот процесс не может закончиться,

поскольку музей – это живой организм, растущий и меняющийся, в том числе и в цифровом пространстве.

Так же в школе обучающиеся активно участвуют в творческих и интеллектуальных мероприятиях.

- Спортивно-оздоровительное направление:

Сохранение здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, учителей физкультуры, школьной медсестры, ученического самоуправления, волонтеров.

Наблюдается положительная динамика роста спортивных достижений обучающихся в таких видах спорта, как мини - футбол. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей всей школы.

Так же было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования и многое другое.

Планы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальным педагогом с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а

также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена

учебная тренировка эвакуации, а так же викторины, тематические беседы, пятиминутки по ПДД. На базе школы функционирует муниципальный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности»

Особенно большое внимание в рамках месячника было уделено проведению мероприятий, проводимых в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и во избежание серьезных последствий ДТП. Поэтому работа по воспитанию безопасной жизнедеятельности проводилась не только среди школьников, но и их родителей.

Меры принимаемые в школе:

- индивидуальные беседы с обучающимися классного руководителя, социального педагога;
- индивидуальные беседы с родителями;
- анализ плана воспитательной работы, проведенных мероприятий по профилактике ДДТТ в классе.
- беседы на родительских собрания «О соблюдении правил ПДД» с привлечением инспектора ГИБДД ;
- беседы на классных часах с обучающимися 1- 9 классов.
- обновление стендовой информации «Дорога безопасности»
- вклейка схем безопасного движения учащихся дом-школа-дом

За 2023 год нарушителей ПДД выявлено не было.

В 2023 году продолжает свою деятельность школьный спортивный клуб «Чемпион».

Мероприятия по профилактике ЗОЖ

№п/п	Наименование мероприятия
1.	Урок – мастер класс «Будь здоров»

2.	Викторина «Дорожные знаки», «Красный, желтый, зеленый»
3.	Акция «Внимание дети!» Лекция – беседа «Правила поведения на дорогах» «Правила поведения для детей на самокате»
4.	Родительский дорожный патруль
5.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»
6.	Акция «Засветись»
7.	Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью! »
8.	Интернет – конкурс «Здоровым быть модно»
9.	Школьный конкурс «Веселые старты»
10.	Областные соревнования летнего фестиваля Физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
11.	В рамках акции выставка рисунков «Осторожно, тонкий лед»
12.	Профилактическая беседа по профилактике алкоголизма, табакокурения, токсикомании и наркомании с инспектором ПДН
13.	В рамках Недели ОБЖ лекция – беседа с сотрудником МЧС
14.	Профилактическая беседа об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних

Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники
	Мероприятия по профилактике ДДТТ	
1.	Мониторинг наличия светоотражателей	1-11 кл.
2.	Просмотр видеофильма «Правила жизни на дороге»	5-6 кл.
3.	Беседы на классных часах -«Правила поведения на дороге»	1-11 кл.

	- «Правила поведения на каникулах» - «Правила поведения в железнодорожном транспорте»	
4.	Класные часы: -«Знай, помни, выполняй!» -«Знаки на дорогах нам в пути помогут» -«Учим правила дорожного движения по стихам С. Михалкова» -«Мой безопасный путь в школу» -«Азбука пешехода от А до Я!» -«Осторожно-гололед!» Викторины: - «Знаю ли я дорожные знаки?» -«Юный пешеход» -«Я –велосипедист» -Викторина «Дорога домой» Проведение мероприятий в оздоровительном лагере «Дружба»	1-11 кл.
5.	-Беседа- лекция с инспектором ГИБДД «Правила поведения на дороге»; «Культура дорожного движения»; «Пристягнись»	1-11 кл.
6.	Беседы на родительских собраниях: -«Законодательство РФ по содержанию и	родители

	воспитанию детей, административно-правовых последствиях за неисполнение родительских обязанностей» с привлечением инспектора ГИБДД	
7.	Размещение информации по профилактике ДДТТ(памятки, буклеты) для учащихся и родителей на сайте школы	Учащиеся, родители
8.	Городской конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	1-11 классы
1.	Мероприятия по безопасному поведению на водных объектах	
	Классный час -«Безопасный лед» -«Безопасность детей в осенне-зимний период» -Уроки ОБЖ «Внимание- тонкий лед!» с просмотром видеофильма.	1-11 кл.
2.	Месячник «Пожарной безопасности»	
	В рамках месячника проведены мероприятия: -Беседа–лекция «Пожарная безопасность» -Уроки ОБЖ «Пожарная безопасность» -выставка рисунков «Спасатели»	1-11 кл. 1-4 кл. 8 кл. 1-4 кл.
3.	Мероприятия по правилам поведения в условиях аномально низких температур	
	-Беседы на классных часах «Правила поведения в условиях плохой погоды (сильных морозах, ветре)» -Учебные занятия по ОБЖ на	1-11 кл.

	тему: «Автономное пребывание человека в природной среде в условиях аномально низких температур» -Беседа «Первая медицинская помощь при обморожении»	
--	---	--

Вывод: просветительно-оздоровительная работа школы позволяет школьникам выбрать ту форму организации оздоровительной деятельности, которая способствует раскрытию спортивных талантов и возможностей. Хотелось бы увеличить количество школьных спортивных мероприятий с привлечением шефов школы и родительской общественности.

Работа Школьного самоуправления

Воспитательный процесс осуществлялся и через систему детского самоуправления, задачи которого призваны решать сплочение детского коллектива, повышение общекультурного уровня, развитие творческих начал, социальное становление личности.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется Советом старшеклассников ученического самоуправления школьной демократической республики “Синяя птица”.

Члены Совета старшеклассников являются инициаторами и организаторами проведения вечеров, смотров, конкурсов, дня самоуправления, трудовых десантов, профилактической работы.

Была спланирована работа ученического самоуправления на год, согласована и принята ребятами. Уровень активности и творческих способностей во всех классах разный. В основном самые активные и инициативные ребята учатся в 9-11 – х классах, чьи представители входят в состав министерств. Ребята из этих классов постоянные участники общешкольных и городских мероприятий, праздников, концертов, не раз показавшие себя как хорошие и добросовестные исполнители.

Большое внимание уделяется патриотической работе, экологическому направлению, здоровью и безопасности.

Школьниками были проведены акции, анкетирование, социологические опросы, беседы и т.д. Ребята активно принимают участие в различных мероприятиях, организуют акции

патриотической, экологической направленности. Совершенствоваться, проявить свои лидерские качества, пополнить багаж знаний новыми идеями, игровой деятельностью помогают встречи с интересными людьми разных профессий.

Реализация полученной информации школьниками осуществляется на деле. Подростки правильно могут оценить свои возможности, сотрудничают со сверстниками, они получают хорошие организаторские навыки, которые в дальнейшем могут сыграть огромную роль при выборе профессии.

Кроме того, в школе действует первичное отделение «Движения первых». Ребята активно принимают участие во всех акциях, конкурсах, квизах и прочих активностях «Движения первых».

Вывод: Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что наряду с большим охватом выполненных работ наблюдается спад общественной активности учащихся по причине занятости старшеклассников во внеурочное время. Тем не менее члены самоуправления и «Движения первых» активно участвуют во многих мероприятиях школьного, муниципального и регионального характера.

Профессиональная ориентация

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор учащимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии

3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.
4. Проведение занятий в рамках курсов «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «На Севере – жить!»»

Вся профориентационная работа в школе планируется следующим образом:

Класс	Содержание работы
1 - 4 классы	Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Профессия родителей. Проведение занятий в рамках курса «На Севере – жить»
5 - 7 классы	Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов «Выбор профессии – выбор своего статуса в обществе». Проведение занятий в рамках курсов «На Севере – жить», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»
8 - 11 классы	Организация встреч с представителями различных профессий. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Ознакомление обучающихся и родителей с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Ознакомление обучающихся с полезными слайдами по профессиональному самоопределению. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей и классных руководителей по вопросам выбора профессии. Проведение занятий в рамках курсов «На Севере – жить», «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»

В 2023 году наша школа успешно реализовала федеральный проект «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов. Благодаря проекту дети смогли лучше осознать свои сильные и слабые стороны и склонности и получили ресурсы, позволившие им облегчить свой профессиональный выбор в будущем. А в сентябре 2023 года вся школа присоединилась к проекту «Профминимум» и региональному проекту «На Севре – жить!».

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого – педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т. п.
- заседания Совета профилактики (рассматривались вопросы нарушения Устава школы обучающимися, постановка и снятие с учета, отчеты кл. руководителей по работе с «трудными детьми»);
- работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях, консультации, изучение семьи через беседы, посещение на дому, составление акта обследования жилищно – бытовых условий (по ситуации).
- работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы.

Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков, психологические тренинги с детьми склонными к неадекватному поведению.

Так же велась совместная работа школы, семьи и общественности (комиссией КДН и ЗП, органами опеки и попечительства, инспектором ПДН ОМВД).

По запросам родителей и классных руководителей педагогом-психологом проводилась диагностическая и консультативная работа с определенной категорией детей и подростков.

Диагностические исследования проводились для выявления причин нарушения в развитии, и по результатам диагностики вырабатывались рекомендации для родителей и классных руководителей. В течение года психологом оказывалась помощь классным руководителям в написании характеристик для посещения обучающимися врачей-специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии. Так же отслеживалась занятость учащихся, состоящих на различных видах учета. Обучающиеся привлекались к занятиям в объединениях дополнительного образования, спортивных секциях. Организовывались встречи с инспектором ПДН ОМВД по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и индивидуальные беседы с отдельными обучающимися.

Мероприятия по воспитанию толерантности и противодействию экстремизму, профилактике правонарушений среди обучающихся

№ п/п	Мероприятия
1.	Классный час: «Терроризму-нет!» «Терроризм- угроза обществу» - Просмотр видеофильмов «Терроризм: как не стать его жертвой»
2.	-Информационный час (совместно с сотрудниками ПДН ОМВД) «Уголовная и административная ответственность за национализм и иные экстремистские проявления» -«Безопасность в сети Интернет. Правила поведения в социальных сетях »
3.	Профилактическая беседа в рамках недели профилактики правонарушений среди несовершеннолетних граждан, совместно с секретарем КДН и ЗП при администрации г. Заозерск, инспектором ПДН ОМВД
4.	Информационная беседа «Основы правовой культуры» в рамках недели профилактики правонарушений

5.	Классные часы «Права человека», оформление стендовой информации «Права ребенка в картинках»
6.	Беседа-лекция «Уголовная и административная ответственность за общественно-опасные деяния, юридическая ответственность за преступления и правонарушения в сфере НОН» совместно с инспектором ПДН ОМВД
7.	Викторина «Знай свои права»
8.	Классные часы о правилах поведения в школе, на правовую тематику: «Я ребенок, я имею право», «Вежливые слова и поступки», «Знай свои права и обязанности»
9.	Беседа «Хулиганство как особый вид правонарушений»
10.	Час правовых знаний «Вас защищает закон»
11.	Информационный час «Международный день борьбы с коррупцией»
12.	Викторины, дискуссии, круглые столы ученического самоуправления с учетом антикоррупционного просвещения
13.	Тематические классные часы «Что такое хорошо, что такое плохо»; «Воровство – это преступление».
14.	Правовой час для родителей «Азбука прав ребенка»
15.	Беседа- лекция инспектора ПДН ОМВД «Последствия употребления курительных смесей»; «Вред от вейпа и айкоса»
16.	Круглый стол для педагогов « Виды ПАВ. Тактика поведения педагога при возникновении подозрений в употреблении курительных смесей и других ПАВ» с привлечением инспектора ПДН ОМВД, ответственного секретаря КДН и ЗП
17.	Родительские собрания «Это касается каждого!» с привлечением инспектора ПДН ОМВД
18.	Просмотр видео роликов в рамках проекта «Уроки безопасности»
19.	Конкурс плакатов "Мы здоровы! Мы говорим наркотикам-НЕТ!"

20.	Беседа с инспектором ПДН ОМВД «Юридическая ответственность за преступления в сфере НОН»
21.	Круглый стол «Врата ста печалей: наркомания»
22.	Беседа с фельдшером школы «Здоровый образ жизни»
23.	Социологический опрос «Отношение обучающихся школы к наркотикам, табаку, алкоголю»
24.	Акция «Забей на вредные привычки»
25.	Акция «Лопни вредные привычки»
26.	Викторина вопрос -ответ «Сообщи где торгуют смертью»
27.	Всероссийская акция «Безопасность детства»
28.	Беседа с инспектором ПДН ОМВД о сквернословии
29.	Просмотр видео-роликов в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», лекция беседа, дискуссия.
30.	Экскурсии в ОМВД, ТИК, Центр занятости населения, Совет депутатов, Администрация города.

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- техническое направление (на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»): «Компьютерная графика» (2022/2023, 2023/2024 учебные года), «ПервоРобот» (2023/2024 учебный год), «Легоконструирование и основы мехатроники» (2022/2023, 2023/2024 учебные года), «Техническое творчество» (2022/2023 учебный год);
- социально-гуманитарное направление: «Дорожный патруль» (2022/2023 учебный год), «Юный инспектор движения» (2023/2024 учебный год);
- туристско-краеведческое направление (на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»): «Юный полярник» (2022/2023 учебный год), «Малая родина» (2023/2024 учебный год);
- физкультурно-спортивная направленность (на базе школьного спортивного клуба «Чемпион»): «Волейбол (11 - 14 лет)» (2022/2023 учебный год), «Волейбол (10 - 15 лет)» (2023/2024 учебный год), «Мини-футбол (14 - 17 лет)» (2022/2023 учебный год), «Мини-

футбол (10 - 13 лет)» (2022/2023 учебный год), «Мини-футбол (9 - 13 лет)» (2023/2024 учебный год), «Баскетбол (11 - 13 лет)» (2022/2023 учебный год), «Баскетбол (14 - 17 лет)» (2022/2023 учебный год), «Баскетбол (10 - 13 лет)» (2023/2024 учебный год), «Баскетбол (13 - 17 лет)» (2023/2024 учебный год), «Школа мяча» (2023/2024 учебный год), «ОФП+» (2023/2024 учебный год).

Распределение численности обучающихся по направлениям ДООП

Направление ДООП	2022 год	2023 год
	Численность обучающихся	
Техническое	77	80
Туристско-краеведческое	6	14
Социально-гуманитарное	32	27
Физкультурно-спортивное	52	82
Всего	167	203
Охват ДООП (в % от общего количества обучающихся в школе)	15.45%	17,93%

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам анкетирования 578 обучающихся и 493 родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей в дополнительном образовании было выявлено, что естественнонаучное направление выбрало 7% участников опроса, туристско-краеведческое — 14 % , техническое — 55%, социально-гуманитарное - 12%, художественное — 8%, физкультурно-спортивное — 56%.

Анализ данных по опросу родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что большая часть респондентов удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворённость дополнительным образованием в 2023 году



Выводы: 1. Система дополнительного образования в ГОБОУ МО «СОШ № 289» представлена ДООП по следующим направлениям: техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.

2. В 2023 году доля обучающихся, осваивающих ДООП по сравнению с 2022 годом выросла на 2,48%.

3. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей («Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году»), удовлетворённость системой ДООП повысилась на 2% по сравнению с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организацией

Органами управления школы являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, общешкольный родительский комитет.

В целях обеспечения единого методического пространства, совершенствования научно-методического обеспечения образовательного процесса и его результативности, создания оптимальных условий для творческой деятельности педагогов общеобразовательной организации, повышения уровня профессионального мастерства педагогов, организации практической помощи педагогам в рациональном и оперативном использовании инновационных технологий, современных методик, приёмов и форм обучения и воспитания в 2023 году была организована деятельность методического совета школы. План работы методического совета подчинен задачам методической деятельности в соответствии с методической темой школы «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через совершенствование

профессиональных компетенций педагогов». Определены стратегические цели и задачи методической работы на 2023 год.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- Создать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития педагогических работников в специально организованной внутришкольной методической системе. Своевременное и качественное информирование педагогических работников о приоритетных задачах современного образования, возможностях повышения квалификации и профессионального роста.
- Создать условия для изучения профессиональных достижений педагогических работников, обобщения положительного опыта и внедрения его в практику работы общеобразовательной организации.
- Создать условия для поиска и использования в обучении и воспитании современных методик, форм, средств и методов образовательной деятельности, новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования.
- Создать условия для развития наставничества, обеспечения методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создать условия для развития благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся. Повысить эффективность системы работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и повышенные интеллектуальные способности.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний и формирования УУД;
- формирование новых компетенций, связанных с функциональной грамотностью обучающихся.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение. Методическая работа в образовательном учреждении велась через предметные методические объединения. Функционировали 10 школьных методических объединений:

- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и технологии;
- учителей физики, химии, биологии;
- учителей начальной школы;
- учителей искусства, физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей;
- педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- педагогов дополнительного образования.

Школьные методические объединения организовывали свою деятельность согласно планам работы, заседания проводились в определенные для них сроки. Деятельность школьных методических объединений представлены в папках МО. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы: методические заседания, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы. На заседаниях МО обсуждались задания для проведения школьных олимпиад, заданий для контрольных срезов, анализировались их результаты, обсуждались результаты пробных и итоговых экзаменов, а

также диагностических исследований регионального и федерального уровня. Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами была организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

В 2023 году в образовательной организации реализовывалась целевая модель наставничества. Было сформировано и организована работа 4 наставнических пар по форме «учитель-учитель», 2 наставнических пар по форме «учитель-студент».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	272	493	478	508
	— основная школа	298	507	509	535
	— средняя школа	80	88	93	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	-
	— среднем общем образовании	0	0	0	-

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	2	7	-
	— средней школе	9	4	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 67 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования**

по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а		“2”			
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	125	124	99,2	23	18,4	67	53,6	0	0	1	0,8	0	0
3	128	126	98,4	22	17,2	63	49,2	0	0	2	1,6	0	0
4	107	107	100	15	14,0	58	55,8	0	0	0	0	0	0
Итого	360	357	99,2	60	16,7	188	52,2	0	0	3	0,8	0	0
2022	355	354	99,7	64	18,0	177	49,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3% (в 2022 был 49,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,3% (в 2022 —

18,0%). Снижение результатов обусловлено увеличением детей с ОВЗ, частичной сменой контингента детей.

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования**

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		“2”	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	103	102	99,0	13	12,7	56	54,4	0	0	1	1,0
6	107	107	100	14	13,1	38	35,5	0	0	0	0
7	114	113	99,1	8	7,0	42	36,8	0	0	1	0,9
8	100	99	99,0	5	5,0	30	30,0	0	0	1	1,0
9	85	85	100	6	7,1	23	27,1	0	0	0	0
Итого	509	506	99,4	46	9,0	189	37,1	0	0	3	0,6
2022	503	495	98,4	30	6,0	168	33,4	1	0,2	7	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 процента (в 2022 был 33,4%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился на 1,0% (в 2022 — 6,0%).

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: 67% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2022 года. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых как предметных, так и метапредметных результатов. Большинство обучающихся подтвердили

годовую отметку, что является показателем объективной оценки результатов учащихся учителями.

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 4-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-8-х классов в 2022 году.

Результаты освоения программ **среднего общего образования**

по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают			
								Из них н/а		«2»	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	52	41	78,8	1	1,9	15	28,8	0	0	11	21,1
11	38	37	97,4	2	5,3	6	15,8	0	0	1	2,6
Итого	90	78	86,7	3	3,3	21	23,3	0	0	12	13,3
2022	94	88	93,6	2	2,1	19	20,2	0	0	6	6,4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 6,9% (в 2022 доля обучающихся, которые закончили полугодие без «2», составляла 93,6 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 50% (в 2022 было 2,1 %), процент учащихся, окончивших полугодие на «4» и «5» незначительно выше по сравнению с 2022 годом (+3,1 %).

Такие результаты прежде всего связаны с тем, что учащиеся 10 классов закончили 9 класс, проходили ГИА в дополнительные сроки, и большинство, не оценивая ситуацию адекватно, поступили в 10 класс. Кроме того, в условиях города нет альтернативных путей получения среднего образования, поэтому родители, считая, что еще рано ребенку покидать отчий дом, не прислушиваясь к мнению детей, настаивают на обучении в 10-11 классе.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году" была организована государственная итоговая аттестация выпускников за курс основного общего

образования по двум обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору учащегося. Обучающиеся с ОВЗ проходил итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Распределение выбора предметов выпускниками 9-х классов

Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика	Физика	Биология	Английский язык	Химия	История	Литература
81	81	38	35	43	14	13	3	10	3	3
100%	100%	47%	43%	53%	17%	16%	4%	12%	4%	4%
		(+7%)	(-8%)	(+1%)	(-+)	(-2%)	(-3%)	(+5%)	(-+)	

Итоговая аттестация в 9-х классах в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество образования	Средний балл
Английский язык 03.06.2023	3	0	3	0	0	100	100	4,0
Математика 09.06.2023	81	14	41	24	2	98	68	3,8
Обществознание 30.05.2023	38	1	9	23	5	87	26	3,2
Физика 24.05.2023	14	1	7	5	1	93	57	3,6
Биология 24.05.2023	13	5	8	0	0	100	100	4,4
История 24.05.2023	3	1	2	0	0	100	100	4,3
Русский язык 06.06.2023	81	26	26	28	1	99	64	3,95

Информатика	43	6	23	14	0	100	67	3,81
30.05.2023								
14.06.2023								
География	35	14	7	14	0	100	60	4,00
30.05.2023								
14.06.2023								
Химия	10	4	4	1	1	90	80	4,1
30.05.2023								
Литература	3	1	1	1	0	100	67	4,00
14.06.2023								

Всего в 2023 году ОГЭ сдавали 81 выпускник, ГВЭ по русскому языку и математике – трое выпускников. По итогам года выпускники показали достаточный уровень освоения программного материала по всем предметам. Все 84 выпускника получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 7 – с отличием.

В дополнительные сроки основного периода двое выпускников успешно пересдали ОГЭ по математике, по одному выпускнику ОГЭ по физике, химии и русскому языку и пятеро ОГЭ по обществознанию, таким образом 89% выпускников 9-х классов прошли итоговую аттестацию в основные сроки и 11% в дополнительные сроки основного периода. В дополнительный (сентябрьский период) ни один выпускник итоговую аттестацию не проходил.

Результаты итоговой аттестации по **русскому языку** в 9-х классах в форме ОГЭ

Класс	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл
9А	18	1	11	6	0	66,7	100	3,72
9Б	20	10	7	3	0	85,0	100	4,35
9 В	17	2	6	9	0	47,1	100	3,59
9 Г	26	9	4	13	0	50,0	100	3,85
Всего:	81	26	26	29	0	64,2	100	3,96
2022 год	83	21	31	31	0	62,7	100,0	3,88

Объективность выставления годовых отметок по **русскому языку**

Класс	Кол-во	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
9А	18	10	55,5	8	44,5	0	0,0
9Б	20	12	60,0	7	35,0	1	5,0
9В	17	10	58,8	4	23,5	3	17,6
9Г	26	17	65,4	10	38,5	1	3,8
Всего:	81	49	60,5	29	35,8	5	6,2

Средний балл по русскому языку в ГОБОУ МО «СОШ № 289» составил 3,95 (в прошлом году 3,88), что соответствует среднему баллу по русскому языку в Мурманской области (3,92). При этом стоит отметить, что только 98,8% выпускников ГОБОУ МО «СОШ № 289» справились с ОГЭ по русскому языку в основной период, что на 1,2% ниже, чем в прошлом году и на 0,8% ниже, чем в среднем по региону. Качество обученности составило 64,2%, что на 1,5% выше, чем в прошлом году и на 1,3% выше, чем в регионе. Уровень обученности не изменился и остался на верхней планке в 100 %.

Подтвердили годовую отметку по русскому языку 60,5% выпускников, что является показателем объективной оценки результатов учащихся учителями, по региону этот показатель составляет 51,6%. Наибольшее количество учащихся, подтвердивших отметку, обучались в 9 Г классе (учитель: Моркина Т.В.). Стоит отметить, что трое учащихся этого класса повысили отметку на 2 балла, что может свидетельствовать о необъективности оценивания педагогом данных учащихся. Один учащийся из 9 Г класса не справился с итоговой аттестацией по русскому языку в основной период, учитель Моркина Т.В.

Результаты итоговой аттестации по **математике** в 9-х классах в форме ОГЭ

79 выпускников (97,5%) 9-х классов справились со сдачей экзамена в основной период, в прошлом году таких выпускников было 91,7%. В летние сроки пересдачи улучшили свой результат до отметки «удовлетворительно» и «хорошо» 2 обучающихся (2,5%). 100% выпускников справились с государственной итоговой аттестацией по математике.

Результаты итоговой аттестации по **математике** в 9-х классах в форме ОГЭ

Класс	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл
9А	18	1	11	6	0	66,7	100	3,72
9Б	20	10	7	3	0	85,0	100	4,35

9 В	17	1	9	7	0	58,8	100	3,65
9 Г	26	2	15	9	0	65,4	100	3,73
Всего:	81	14	42	25	0	69,1	100	3,86
2022 год	83	10	28	39	6	45,8	92,8	3,51

Результаты итоговой аттестации по **математике** в 9-х классах в форме ГВЭ

Класс	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Уровень обученности (%)	Средний балл
9В	1	0	1	0	0	100	100	4,0
9Г	2	0	1	1	0	50,0	100	3,5

Объективность выставления годовых отметок по **математике**

Класс	Кол-во	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%
9А	18	12	66,6	4	22,2	2	11,2
9Б	20	11	55,0	9	45,0	0	0
9 В	17	9	52,9	7	41,2	1	5,9
9 Г	26	16	61,5	6	23,1	4	15,4
Всего:	81	48	59,3	26	32,1	7	8,6
2022 год	83	57	68,7	7	8,4	19	22,9

Средний балл по математике в ГОБОУ МО «СОШ № 289» составил 3,83 (в прошлом году 3,58), что соответствует среднему баллу по математике в Мурманской области (3,80). При этом стоит отметить, что 97,5 % выпускников ГОБОУ МО «СОШ № 289» справились с ОГЭ по математике в основной период (в 2022 году таких выпускников было 100%), что на 1,1% ниже, чем в регионе. Качество обученности составило 67,9%, что на 22,1% выше, чем в прошлом году и на 1,3% ниже, чем в регионе.

Подтвердили годовую отметку по математике 59,3% выпускников (в прошлом году таких выпускников было 68,7%), что является показателем объективной оценки результатов учащихся учителями. В среднем порегиону этот показатель составил 57%. Стоит отметить, что 6,0% выпускников понизивших отметку это выпускники, которые имели в одной-двух четвертях отметку «неудовлетворительно». Наибольшее количество учащихся, подтвердивших отметку, обучались в 9 А классе (учитель: Балабаева К.Г.). Необъективность отметок наиболее остро прослеживается в 9 Б, В классах (учитель: Медведева Я.Л.)

Таким образом, итоги ОГЭ по обязательным предметам в основные сроки основного периода свидетельствуют о том, что 1,2% выпускников 9-х классов (1 человек) не смог успешно сдать обязательный экзамен по русскому языку, 2,5% (2 человека) по математике в форме ОГЭ, но все эти выпускники пересдали математику в дополнительные сроки основного периода. Однако стоит отметить, что выпускников, которые не справились с двумя обязательными учебными предметами в 2023 году, как и в 2022 году отсутствуют.

Анализ качества знаний по обязательным предметам показал, что по русскому языку и математике наблюдается положительная динамика. Результаты в сравнении с регионом ниже по математике на 1,3%, по русскому языку на 1,3% выше.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ в разрезе город — регион

предмет	максимальный балл	средний балл		средняя отметка		качество образования		уровень обученности	
		СОШ № 289	Регион	СОШ № 289	Регион	СОШ № 289	Регион	СОШ № 289	Регион
Русский язык	33	25,68	26,11	3,95	3,92	64,20	62,90	98,77	99,59
Математика	31	16,94	16,62	3,83	3,80	67,9	69,19	97,50	98,62
Физика	45	23,86	24,05	3,57	3,64	57,1	54,21	92,86	99,89
Химия	40	27,00	27,84	4,10	4,24	80,00	79,86	90,00	99,32
Информатика	19	12,26	11,62	3,81	3,77	67,44	59,92	100,00	98,84
Биология	48	35,15	30,68	4,38	3,94	100,00	73,28	100,00	99,68
История	37	28,67	23,27	4,33	3,86	100,00	68,72	100,00	99,44
География	31	22,59	22,46	4,00	4,08	60,00	76,10	100,00	98,52
Английский язык	68	54,33	54,66	4,00	4,28	100,00	84,02	100,00	99,46
Обществознание	37	19,97	20,02	3,16	3,19	26,32	23,53	86,84	94,73
Литература	45	29,00	33,22	4,00	4,36	66,67	84,43	100,00	100

Из таблицы видно, что наибольшее отрицательное расхождение в результатах наблюдается по истории (5,4 балла), биологии (4,47 балла). Но по литературе (+4,22 балла) средний балл по школе выше, чем среднеобластной результат.

Анализ проведения ГИА-9 в 2023 году позволяет выделить положительные моменты:

- успешно сдали ГИА-9 в основной период (в том числе и резервные дни для пересдачи экзаменов) 100 % (84 человека) выпускников;

- наметилась тенденция к повышению качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «русский язык» с 62,7% (в 2022 году) до 64,2% (в 2023 году);

- наметилась тенденция к повышению качества освоения образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «математика» с 45,8% (в 2022 году) до 67,9% (в 2023 году);

- повысилось качество образования по сравнению с прошлым годом по всем предметам;

- более чем на 20% повысилось качество образования по истории (+100%), биологии (+40%), физике (+36%), английскому языку (+33%), химии (+30%), математике (+22%);

- повысился средний балл по русскому языку, математике, истории, биологии, физике, химии, географии, информатике;

- повысился средний балл более, чем на 0,5 балла по истории, биологии;

- 100% выпускников, выбравших прохождение итоговой аттестации по английскому языку, истории, биологии, географии, информатике, литературе справились с экзаменами в основные сроки;

- качественные показатели ОГЭ по обязательным предметам в муниципалитете сопоставимы со средними показателями по Мурманской области (средний балл по математике в ГОБОУ МО «СОШ № 289» составил 3,83, что соответствует среднему баллу по математике в Мурманской области 3,80, средний балл по русскому языку в ГОБОУ МО «СОШ № 289» составил 3,95, в среднем по Мурманской области 3,92;

-созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами Министерства образования и науки Мурманской области;

- отсутствуют замечания со стороны Министерства образования и науки Мурманской области, общественных наблюдателей, участников ГИА-9 по проведению ГИА-9.

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

- в основной период 2,5% (2 выпускников) не смогли успешно сдать ОГЭ по математике, по одному выпускнику (1,2%) ОГЭ по физике, химии и русскому языку и пятеро (6%) ОГЭ по обществознанию, таким образом 89% выпускников 9-х классов прошли итоговую аттестацию в основные сроки и 11% в дополнительные сроки основного периода;

- снизился средний балл (-0,05 балла) по сравнению с 2022 годом по обществознанию;

- наблюдается снижение уровня образования по обществознанию (-13%), химии (-10%), физике (-7%), русскому языку (-1,2%);

- снизилось качество образования по сравнению с прошлым годом по литературе на 33,3%;

- по литературе результаты ОГЭ значительно ниже среднеобластного показателя;

- выявлена группа учителей, в работе которых прослеживается необъективность в оценивании результатов обучения.

Участие выпускников в ГИА в форме ЕГЭ

49 учащихся успешно прошли аттестацию в основной период и получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 1 (2 %) - с отличием. В ходе ГИА один выпускник (2%) не преодолел минимальный порог по химии, 10 человек (20%) по обществознанию, трое (6%) по истории, двое (4%) по физике, двое (67%) по биологии, трое по информатике в основной период, но эти результаты на получение аттестата выпускниками не повлияли. Четверо выпускников (8%) не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня и прошли аттестацию по математике в резервные сроки основного периода. 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов по двум обязательным предметам и 63% преодолели минимальный порог баллов по предметам по выбору.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Русский язык	Биология	Обществознание	Физика	История	Английский язык	Информатика	Математика (профильный)	Химия	География	Литература	Математика (базовый)
49	3	22	9	8	3	11	27	1	1	1	22
100	6%	45%	18	16%	6%	22 %	55%	2%	3%	2%	45%

%			%								
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты:

26.05.2023 – химия (экзамен по выбору). Сдавал 1 человек (2,0% выпускников), который не преодолел минимальный порог баллов (36 баллов), средний балл – 10 (в прошлом году - 17). По сравнению с прошлым годом средний балл снизился на 7 баллов. Средний балл по Мурманской области составил 62,74, по России — 56,23. Проводить сравнение с результатами прошлого года, со среднеобластными и средними по стране неуместно в виду малого количества сдававших экзамен по химии.

26.05.2023 – литература (экзамен по выбору). Сдавал 1 человек (2,0% выпускников), который преодолел минимальный порог баллов (37 баллов), средний балл – 60 (в прошлом году экзамен по литературе ни один выпускник не выбрал, в 2021 году средний балл составлял 77 баллов). По сравнению с 2021 годом средний балл снизился на 17 баллов. Средний балл по Мурманской области составил 64,85, по России — 63,97. Проводить сравнение с результатами прошлых лет, со среднеобластными и средними по стране неуместно в виду малого количества сдававших экзамен по литературе.

29.05.2023 – русский язык (обязательный экзамен). Сдавало 49 человек (100% выпускников), все выпускники преодолели минимальный порог баллов (24 балла), средний балл – 61,2 (в прошлом году — 63,4). По сравнению с прошлым годом средний балл снизился на 2,2 балла. Средний балл по Мурманской области составил 69,67, по России — 66,43. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» *ниже* на 8,5 баллов. На протяжении последних двух лет наблюдается отрицательная динамика в сравнении со среднеобластными показателями (результаты ниже среднеобластных в 2022 и 2023 годах).

01.06.2023 – математика профильный уровень (экзамен по выбору). Сдавало 27 человек (55% выпускников), четверо выпускников не преодолели минимальный порог баллов (27 баллов), средний балл – 49,78 (в 2022 году — 55,4). По сравнению с прошлым годом количество выпускников, выбравших экзамен уменьшилось на 14%, средний балл снизился на 5,62 балла. Средний балл по Мурманской области составил 58,02, по России — 55,62. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» *ниже* на

8,2 балла. Стоит отметить, что математику изучали как на базовом, так и на углубленном уровне. Учащиеся, изучавшие математику на углубленном уровне показали результаты выше средних (средний тестовый балл 52,9), средний балл выпускников, изучавших математику на базовом уровне – 39,00 баллов. На протяжении последних двух лет наблюдается отрицательная динамика в сравнении со среднеобластными показателями (результаты ниже среднеобластных в 2022 и 2023 годах).

01.06.2023 – математика базовый уровень (экзамен по выбору). Сдавало 22 человека (45% выпускников), все выпускники преодолели минимальный порог баллов (отметка 3), средний балл – 3,91, что на 0,18 балла ниже, чем в прошлом году. Стоит отметить, что математику на базовом уровне выбрали 73% выпускников, изучавших предмет на базовом уровне и лишь 22% обучающихся, изучавших математику на углубленном уровне. Однако и те, и другие выпускники показали высокие результаты. Качество знаний составило 69% и 83%, средний балл — 3,94 и 3,83 балла соответственно. Средний балл по Мурманской области составил 4,20, по России — 4,07.

05.06.2023 – история (экзамен по выбору). Сдавало 8 человек (16% выпускников), по сравнению с прошлым годом количество выпускников, выбравших этот экзамен увеличилось (2022 г. - 11%), трое выпускников не преодолели минимальный порог баллов (32 балла), средний балл – 35,5 (в прошлом году - 59,5). По сравнению с прошлым годом средний балл **снизился на 24 балла**. Средний балл по Мурманской области составил 61,13, по России — 56,37. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» **ниже** на 25,6 балла.

05.06.2023 – физика (экзамен по выбору). Сдавало 9 человек (18% выпускников), количество учеников, выбравших предмет снизилось на 21%, двое выпускников не преодолели минимальный порог баллов (36 балла), средний балл – 51,7 балла (в прошлом году - 48,9). По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 2,8 баллов. Средний балл по Мурманской области составил 55,69, по России — 54,85. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» **ниже** на 4,0 балла.

08.06.2023 – обществознание (экзамен по выбору). Сдавало 22 человека (45% выпускников), десять выпускников (свыше 45% сдававших экзамен) не преодолели минимальный порог баллов (42 балла), средний балл – 47,8 (в прошлом году - 49,0). По сравнению с прошлым годом количество выпускников, выбравших экзамен увеличилось на

9%, средний балл снизился на 1,2 балла. Средний балл по Мурманской области составил 57,79, по России — 55,62. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» **ниже** на 10,0 балла.

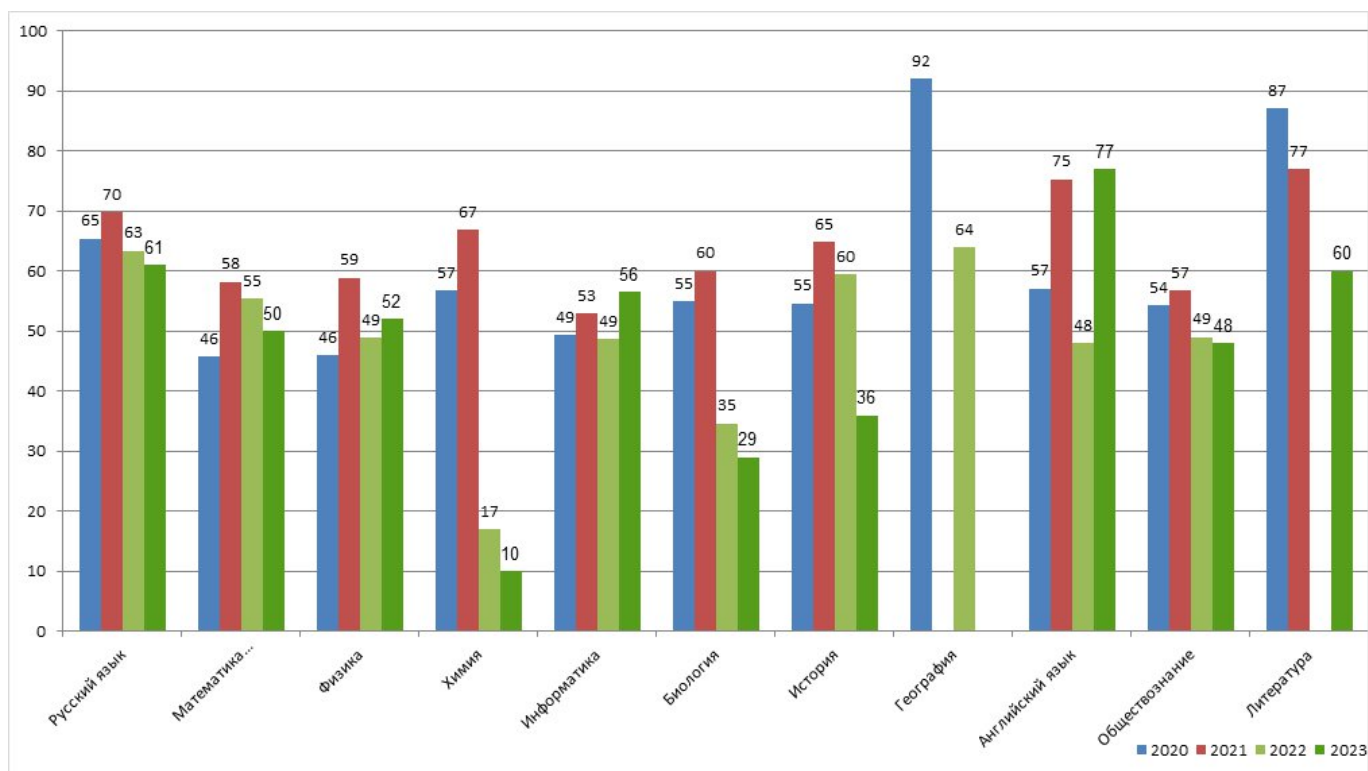
13.06.2023 – биология (экзамен по выбору). Сдавало 3 человека (6% выпускников), двое выпускников не преодолел минимальный порог баллов (36 баллов), средний балл – 28,7 (в прошлом году - 34,6). По сравнению с прошлым годом средний балл снизился на 5,9 балла. Средний балл по Мурманской области составил 53,67. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» **ниже** на 25,0 балла. Общероссийский средний балл 50,87 балла.

13.06.2023, 16.06.2023 – английский язык (экзамен по выбору). Сдавало 3 человека (6% выпускников), все преодолели минимальный порог баллов (22 балла), средний балл – 77,00 (в прошлом году — 48,0). По сравнению с прошлым годом средний балл повысился на 29 баллов. Средний балл по Мурманской области составил 64,72, по России – 66,3. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» **выше** на 12,3 балла.

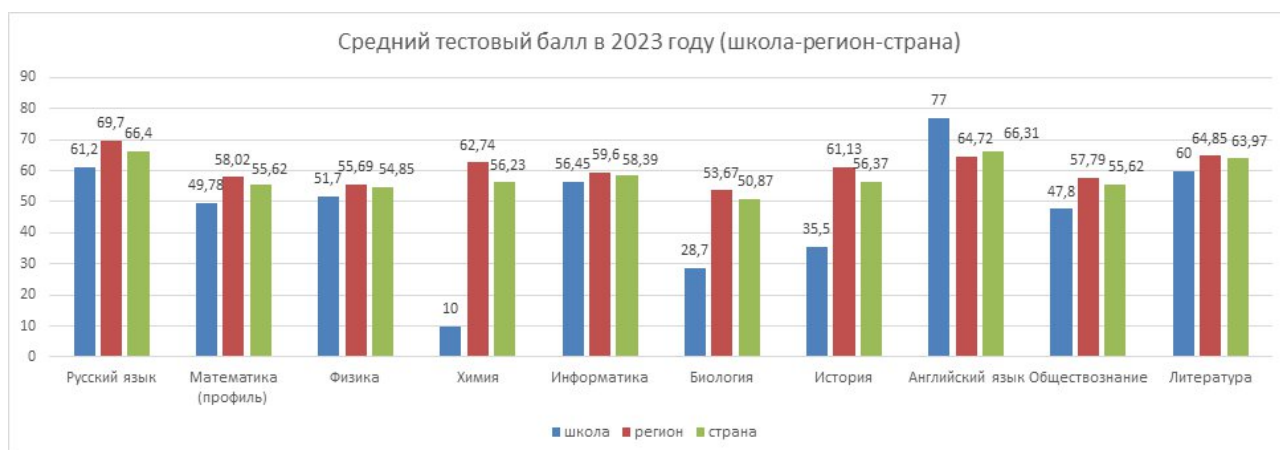
19.06.2023 – информатика (экзамен по выбору). Сдавало 11 человек (22% выпускников), средний балл – 56,45 (в прошлом году - 48,6). Трое выпускников не преодолели минимальный порог баллов (40) — 27% от всех сдающих информатику. По сравнению с прошлым годом количество выпускников, выбравших экзамен увеличилось на 3%, средний балл повысился на 7,9 балла. Средний балл по Мурманской области составил 59,6, по России – 58,4. По сравнению со среднеобластными результатами балл в ГОБОУ МО «СОШ № 289» **ниже** на 3,15 баллов.

Таким образом, все выпускники успешно справились с итоговой аттестацией и получили аттестат о среднем общем образовании.

Динамика среднего балла за 2020-2023 годы



Сравнение результатов 2023 года ГОБОУ МО «СОШ № 289» со средним баллом по региону и стране



Анализ проведения ГИА-11 в 2023 году позволяет выделить положительные моменты:

- по английскому языку средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на 29 баллов;
- по английскому языку средний балл по школе выше, чем в среднем по региону на 12,3 балла;
- по информатике средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на 7,9 баллов;
- по физике средний балл по сравнению с прошлым годом повысился на 3 балла;

- незначительно увеличилось число высокобалльных (тестовый балл выше 80) работ с 4 (4%) до 6 (5%)
- по русскому языку, математике (базовый уровень), литературе 100% выпускников, выбравших экзамен, успешно с ним справились.

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

- увеличилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов, с 9 (26%) до 18 (37%)
- по всем предметам, кроме английского языка, информатики и физики наблюдается отрицательная динамика по сравнению прошлыми годами;
- по четырем предметам средний балл по сравнению с прошлым годом снизился в пределах 10 баллов: по русскому языку на 2 балла, по математике на 5 баллов, по химии на 7 баллов, по обществознанию на 1 балл, по биологии на 6 баллов;
- средний балл по сравнению с прошлым годом по истории снизился значительно, на 24 балла;
- по всем предметам, кроме английского языка средний балл по школе ниже, чем по региону: опасения представляют результаты по биологии (- 24,97 балла), истории (-25,6 балла), химии (-52,7 балла);
- по всем предметам средний балл по школе ниже, чем средний балл по России.

Выводы:

- 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 7 (8%) - с отличием.
- Все выпускники 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 1 (2%) - с отличием.
- мониторинг результатов ОГЭ даёт возможность увидеть, что только 44% экзаменационных отметок соответствуют годовым отметкам школьников;
- средний балл за курс 9 класса составил 3,92;
- уровень качества знаний обучающихся на всех экзаменах за курс основной школы составил 71,7%, что на 28,4% выше, чем в прошлом году;
- средний балл по предметам за курс среднего общего образования составил 47,8 балла, что на 1 балл ниже, чем в прошлом году;

- в течение учебного года велась качественная работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса и ознакомления их с нормативно - распорядительными документами;
- государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	54	27	27	61	40	14	5	2
2021	45	29	16	40	29	8	1	2
2022	84	45	39	35	21	12	0	0
2023	85	56	28	49	27	21	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО. Это связано с тем, что в Школе увеличился контингент в следствие реорганизации, а так же осуществляется обучение в универсальных классах, в одном из которых на углубленном уровне изучается математика, физика или математика, биология и обществознание, во втором классе обществознание и литература, индивидуальные маршруты осуществляются за счет элективных курсов, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году убыль составила 5% по сравнению с результатами 2022 года. Это связано с тем, что далеко не все, кто продолжает обучение в 10 классе имеют мотивацию к обучению и нацелены на продолжение обучения в ВУЗах.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 90 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 44,7 лет, из них 28 пенсионеров (31%). Образовательный уровень

педагогических кадров достаточный: 94% имеют высшее образование, 6% - среднее специальное образование. 25 (27,8 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 (17,8 %) педагогов имеют первую квалификационную категорию, 26 (28,9 %) педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень в соответствии с планом повышения квалификации, при этом особое внимание уделяется современным педагогическим технологиям. В течение трёх лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100% педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 58% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Аттестация педагогов ГОБОУ МО “СОШ № 289” в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием

педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГОБОУ МО “СОШ № 289”, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 14 педагогов: 9 педагогов на первую квалификационную категорию; 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 9 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 31203
- книгообеспеченность - 100%
- обращаемость – 0,56%
- читаемость – 23,3%
- посещаемость -12,1%
- объем учебного фонда –20804

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20804	20721
2	Педагогическая	900	73
3	Художественная	9805	3658
4	Справочная	3980	168
5	Языковедение, литературоведение	1860	86
6	Естественно-научная	3640	197
7	Техническая	865	190
8	Общественно-политическая	4510	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года N 254, от 21 сентября 2022 года №858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году было комплектование учебной литературой на сумму 2468958,80 руб. Поступило 1083 экземпляров учебной литературы. Художественная литература не поступала.

Культурно-просветительская деятельность

Показатели	Выполнение 2023
Всего культурно-просветительских (массовых) мероприятий, ед.	42
- из них для детей до 14 лет (включительно), ед.	29
- из них для молодежи от 15 до 30 лет (включительно), ед.	13
Всего посетителей культурно-просветительских (массовых) мероприятий, чел.	792
- из них детей до 14 лет (включительно), чел.	551
- из них молодежи от 15 до 30 лет (включительно), чел.	241

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Информация о работе и проводимых мероприятиях предоставляется в группе «ИБЦ» в социальной сети в Вконтакте.

Направления проводимых мероприятий:

1. Мероприятия по поддержке и развитию интереса к чтению

Цель: Создание условий для развития интереса к чтению художественной литературы, привитие любви и уважения к книге.

2. Мероприятия в области духовно-нравственного воспитания

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

3. Мероприятия по гражданско-патриотическому просвещению

Цель: Воспитание в сознании молодёжи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;

4. Мероприятия по правовому просвещению и профилактике правонарушений

Цель: Формирование целостного представления о личной ответственности за правонарушения и преступления

5. Мероприятия по формированию здорового образа жизни

Цель: Актуализация и формирование знаний обучающихся о составляющих здоровья, здорового образа жизни.

6. Мероприятия по экологическому просвещению

Цель: Формирование экологической культуры и экологического сознания детей, подростков и молодежи путем системной просветительской деятельности.

7. Мероприятия по сохранению и популяризации русской культуры, созданию единого культурного пространства как фактора национальной безопасности и территориальной целостности России

Цель: Воспитывать патриотические чувства: любовь к родному краю, Родине; уважение к культурному наследию своего народа.

8. Мероприятия по формированию информационной культуры школьников.

Основные показатели деятельности ИБЦ

Показатель	Количество
Число зарегистрированных пользователей, всего	351
- из них дети до 14 лет	296
- из них молодежь 15 – 30 лет	55
Число посещений	7573
Документовыдача	7363
Выполнено библиографических запросов	2460
Охват населения библиотечным обслуживанием, в % (по ЕРК – %)	3,8%

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебный кабинет, 59 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- две столярных мастерских;
- два кабинета технологии для девочек;

два кабинета ОБЖ (оборудованы тренажерами «Максим», «Гоша»).

На первом этаже здания №1, на втором этаже здания №2 оборудованы актовые залы. На первом этаже оборудованы столовые, пищеблоки, спортивные залы оборудованы на втором этаже.

На территории школы здание №1 стадион оборудован полосой препятствий, лабиринтом, зоной для прыжков в длину, футбольным полем, зоной для игр в волейбол, баскетбол, беговыми дорожками. На территории школы здание №2 оборудован хоккейный корт, площадка для мини футбола, площадка для сдачи норм ГТО, полоса препятствий ГТО, тренировочная футбольная стенка.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, мебель для отдыха и ожидания для реакций .
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, стеллаж для лыж, дуги для подлезания, коврики гимнастические; маты,
- для зоны охраны: стойка модульная, кресло.

- видеокамеры внутреннего наблюдения, камеры наружного наблюдения, электронный турникет,
- сетевые фильтры, МФУ, многофункциональный актовый зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (№ 01-09/39 от 01.02.2022 г.). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 77%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1077
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	503
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	460 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,88
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,84
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	524 (48,7%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- школьного уровня		398 (36,9%)
- муниципального уровня		150 (13,9%)
- регионального уровня		8 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	77
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		71
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 (61%)
— с высшей		27 (35%)
— первой		20 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (9%)
— больше 30 лет		17 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (5%)
— от 55 лет		15 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	80 (98%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1077 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.