

Приложение № 1.40 к ООП ООО,

утвержденной приказом

ГООУ МО «СОШ № 289»

от 02.09.2024 года № 01-09/154

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



ТОЧКА



РОСТА

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

для обучающихся 8 класса

г. Заозерск, 2024

Пояснительная записка

«Первая помощь» — практико-ориентированный школьный курс внеурочной деятельности. Специфика курса заключается в том, чтобы не только дать учащимся знания в области обеспечения безопасности жизнедеятельности, но и сформировать у них практические умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, а также в опасных и чрезвычайных ситуациях. К числу таких важных практических умений относятся умения оказывать первую помощь пострадавшим.

Цели и задачи

Основная цель — отработать на практике тактику и навыки правильного поведения в ситуации оказания медицинской помощи, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Срок реализации программы: 1 год - 77 часов. Количество часов в неделю – 2,25 часа.
Общая характеристика курса.

Уровень результатов деятельности:

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи.
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи.
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Результаты освоения курса

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидности иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);

- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;
- при утоплении;
- при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

***Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:*

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

***Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:*

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации инфекционных заболеваний), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

Тематическое планирование

№ раздела	Тема раздела	Количество часов:		
		всего	теория	практика
1	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	3	2	1
2	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ	34	9	25
3	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ	10	3	7
4	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ	13	3	10
5	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	10	6	4
6	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ	7	2	5
Всего: 77 часов				

Содержание программы

№ уро ка	Название занятия (формы организации).	Краткое содержание занятий
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 часа).		
1-3	Общие принципы первой помощи (лекция).	Первая помощь. Виды первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение с пострадавшим. Средства первой помощи.
Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (34 часа).		
4	Травмы общая характеристика и виды.	Травма/повреждение, ушиб, сдавливание, вывих, ссадина, рана.
5	Общие принципы действий при травмах	Признаки, первая помощь
6-11	Травмы (практические занятия).	Порядок действий при травмах. Подручные и медицинские средства используемые при травмах.
12	Ранения общая характеристика и виды.	Ранения, внешние признаки, первая помощь.
13-20	Первая помощь при ранениях (практические занятия).	Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. Повязка на грудную клетку
21-22	Кровотечения общая характеристика и виды.	Понятия венозного, артериального и внутреннего кровотечения их признаки и характеристика.
23-29	Первая помощь при кровотечениях (практические занятия).	Приёмы остановки кровотечения. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Первая помощь при носовом кровотечении.

		Отработка действий на тренажере «Гоша-6» Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута.
30-31	Переломы общая характеристика и виды.	Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь.
32-35	Переломы (практические занятия). Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие).	Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины
36	Травматический шок (лекция).	Травматический шок. Степени шока и их признаки.
37	Первая помощь при шоке (практическое занятие).	Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии
Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ (10 часов).		
38	Ожог общая характеристика и виды.	Степени ожогов. Внешние признаки, термические, химические, электрические, лучевые.
39-40	Ожог (практические занятия).	Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Солнечный ожог.
41-42	Электротравма (лекция и практическое занятие).	Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.
43	Отморожение (практические занятия).	Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях.
44	Термический ожог (практические занятия).	Признаки ожога. Степени. Порядок оказания первой помощи.
45-46	Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. (практические занятия).	Симптоматика, порядок оказания первой помощи .
47	Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра).	Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях».
Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (13 часов).		
48	Виды отравлений, понятия интоксикации, пути и способы проникновения токсинов в организм человека.	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека.
49-50	Отравления. Пищевые отравления (практические занятия).	Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.
51	Отравления алкоголем, никотином (семинар).	Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином.
52	Отравление угарным газом, фосфорорганическими	Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими

	соединениями, уксусной кислотой (семинар).	соединениями, уксусной кислотой.
53	Отравления медицинскими лекарствами, ртутью (семинар).	Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью.
54-60	Первая помощь при отравлении (проектная деятельность).	Проектная деятельность. Пути снижения количества отравлений в быту
Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (10 часов).		
61	Инфекционные заболевания (лекция).	Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммуитет. Разновидность иммунитета.
62-65	Кишечные инфекции (семинар).	Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
66-67	Инфекции дыхательных путей (семинар).	Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
68	Кровяные инфекции (семинар).	Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
69	Контактно-бытовые инфекции (семинар).	ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных.
70	Профилактика инфекционных заболеваний	Подготовка презентации «Как защитить себя от болезни»
Раздел 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ (7 часов).		
71	Понятие неотложного состояния, перечень состояний в которых оказывается первая помощь	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
72	Гипертонический криз (лекция).	Проявления гипертонического криза, первая помощь.
73-74	Инфаркт. Инсульт. (практическое занятие)	Правила оказания первой помощи при инфаркте. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи».
75	Остановка дыхания (практическое занятие)	Правила оказания первой помощи при иостановке Первая помощь искусственное дыхание.
76	Клиническая смерть (практическое занятие)	Первая помощь искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
77	Утопление (практические занятия).	Виды утоплений, причины. Первая помощь при

		утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
Всего: 77 часов		